



Základní škola Týnec nad Labem, okres Kolín, příspěvková organizace
Komenského nám. 85
Týnec nad Labem
281 26

IČ: 70875987
telefon: 604373195

e-mail: zstynecnl@volny.cz, www.zstynecnl.cz

ŠKOLNÍ PROGRAM PORADENSKÝCH SLUŽEB (ŠPPS)

Členové školního poradenského pracoviště:

Výchovná poradkyně: Mgr. Marcela Radoušová

Školní metodička prevence: Mgr. Eva Sixtová

Školní speciální pedagožka: Mgr. Julie Hykšová

Speciální pedagožka: Mgr. Barbora Jánská

Školní psycholog: PhDr. Mgr. Zdeněk Čermák – koordinátor ŠPPS

Odkaz na kontakty pracovníků školního poradenského pracoviště:

[ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE \(zstynecnl.cz\)](http://zstynecnl.cz)

Školní poradenské pracoviště ZŠ Týnec nad Labem se v letošním školním rozrostlo o pozici školního psychologa, přičemž si stanovilo, že pro si pro školní rok stanovilo tyto oblasti péče o žáky:

1. zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky nadané a žáky ohrožené školním neprospěchem
3. problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
4. kariérní poradenství
5. prevence rizikového chování

1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchovná poradkyně: Koordinuje péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na druhém stupni kromě žáků dispenzarizovaných ve speciálně-pedagogickém centru, a to včetně komunikace se školskými poradenskými zařízeními, zákonnými zástupci. Metodicky vede učitele a třídní učitele v rámci konzultací minimálně dvakrát ve školním roce. Vyhodnocuje nebo se podílí na vyhodnocení podpůrných opatření, tvorbě plánů pedagogické podpory a individuálního vzdělávacího plánu.

Školní speciální pedagožka: Koordinuje péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na prvním stupni včetně všech žáků dispenzarizovaných ve speciálně-pedagogickém centru, a to včetně komunikace se školskými poradenskými zařízeními, zákonnými zástupci. Metodicky vede učitele a třídní učitele v rámci konzultací minimálně dvakrát ve školním roce. Vyhodnocuje nebo se podílí na vyhodnocení podpůrných opatření, tvorbě plánů pedagogické podpory a individuálního vzdělávacího plánu, vede předměty speciálně pedagogické péče, metodicky vede asistenty pedagogů, podílí se na nákupu a distribuci pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, provádí depistáž ve třídách.

Speciální pedagožka: Realizuje předměty speciálně pedagogické péče.

Školní psycholog: Na základě doporučení třídního učitele, pracovníka ŠPP nebo zákonného zástupce provádí individuální nebo skupinové konzultace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní a speciální pedagožkou metodicky vede třídní učitele a učitele ev. pedagogické asistenty minimálně dvakrát ve školním roce.

2. Zajištění péče o žáky nadané a ohrožené školním neúspěchem

Výchovná poradkyně: Koordinuje péči o nadané i ohrožené školním neúspěchem na druhém stupni. Na základě podkladů získaných od třídních učitelů vede evidenci žáků nadaných a ohrožených školním neúspěchem. Poskytuje metodickou podporu učitelům, rodičům i žákům s ohledem na jejich individuální potřeby. Ve spolupráci s dalšími členy ŠPP a třídními učiteli indikuje vyšetření ve školní poradenském zařízení, pedagogické intervence ev. plán pedagogické podpory.

Školní speciální pedagožka: Koordinuje péči o nadané i ohrožené školním neúspěchem na prvním stupni. Na základě podkladů získaných od třídních učitelů vede evidenci žáků nadaných a ohrožených školním neúspěchem. Poskytuje metodickou podporu učitelům, rodičům i žákům s ohledem na jejich individuální potřeby. Ve spolupráci s dalšími členy ŠPP a třídními učiteli indikuje vyšetření ve školní poradenském zařízení, pedagogické intervence, ev. plán pedagogické podpory. Provádí dílčí diagnostiku vzdělávacích potřeb žáka a speciálně pedagogické intervence.

Speciální pedagožka: Realizuje předměty speciálně pedagogické péče.

Školní psycholog: Na základě doporučení třídního učitele, pracovníka ŠPP nebo zákonného zástupce provádí individuální nebo skupinové konzultace žáků nadaných nebo ohrožených školním neúspěchem. Provádí psychologickou diagnostiku nadaných a ohrožených žáků, ve spolupráci s dalšími členy ŠPP a třídními učiteli indikuje vyšetření ve školní poradenském zařízení, metodicky vede učitele při vzdělávání žáků nadaných a ohrožených školním neúspěchem.

Související dokumenty: Program předcházení školní neúspěšnosti

3. Problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence

Výchovná poradkyně: Ve spolupráci s dalšími pracovníky ŠPP poskytuje metodickou podporu třídním učitelům při sledování a řešení vysoké školní absence žáků, společně se školním metodikem prevence se podílí na depistáži žáků ohrožených vysokou školní absencí, účastní se jednání a výchovný komisí za účelem objasnění a návrh řešení vysoké školní absence žáka apod.

Školní metodička prevence: Ve spolupráci s dalšími pracovníky ŠPP poskytuje metodickou podporu třídním učitelům při sledování a řešení vysoké školní absence žáků, společně s výchovnou poradkyní se podílí na depistáži žáků ohrožených vysokou školní absencí. Dává podnět řediteli školy ke svolání výchovné komise, k oznámení neomluvené absence odpovědným orgánům státní správy, zpracovává strategické dokumenty školy v oblasti prevence neomluvené absence – krizový plán školy a minimální preventivní program.

Školní psycholog: Ve spolupráci s dalšími pracovníky ŠPP poskytuje metodickou podporu třídním učitelům při sledování a řešení vysoké školní absence žáků. Nabízí a realizuje individuální konzultace žákům ohroženým vysokou absencí zvláště pak těm, jejichž absence je neomluvená.

Související dokumenty: Krizový plán školy, Minimální preventivní program

4. Kariérní poradenství

Výchovná poradkyně: Vede evidenci žáků před dovršením povinné školní docházky a škol na které se hlásí, provádí skupinové a individuální poradenství k volbě středního vzdělávání s žáky i rodiči, zajišťuje exkurze v informačních střediscích ÚP. Ve spolupráci s dalšími členy ŠPP věnuje pozornost žákům, které ukončují povinnou školní docházku z jiného než devátého ročníku. Indikuje žáky s nejasnou volbou k vyšetření u školního psychologa, popř. v poradenském a informačním centru úřadu práce.

Školní speciální pedagožka: Na základě spolupráce s výchovnou poradkyní poskytuje speciálně pedagogické poradenství a diagnostiku k volbě střední úrovně vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní psycholog: Na základě spolupráce s výchovnou poradkyní nabízí a poskytuje možnost psychologické diagnostiky se zaměřením na volbu školy a povolání u žáků s nejasnou volbou střední úrovně vzdělávání.

5. Prevence rizikového chování

Výchovná poradkyně: Společně s dalšími členy ŠPP poskytuje metodickou podporu pedagogům školy v prevenci rizikové chování.

Školní metodička prevence: Zpracovává strategické dokumenty školy v prevenci rizikového chování, poskytuje metodickou podporu pedagogům školy v oblasti prevence včetně jejich vzdělávání, provádí depistáž kolektivů a žáků ohrožených sociálně patologickými jevy, a to včetně základní diagnostiky třídních kolektivů ev. i intervencí ohrožených kolektivů, koordinuje externí preventivní programy, vyhodnocuje strategické dokumenty školy a preventivní programy.

Školní psycholog: Poskytuje metodickou podporu pedagogům školy v oblasti prevence včetně jejich vzdělávání, ve spolupráci se školní metodičkou prevence provádí depistáž kolektivů a žáků ohrožených sociálně patologickými jevy, a to včetně základní a pokročilé diagnostiky třídních kolektivů. Nabízí a poskytuje individuální ev. třídní konzultace žákům a kolektivům zasaženým patologickými jevy, a to včetně okamžité krizové intervence.

Související dokumenty: Krizový plán školy, Minimální preventivní program

Plán aktivit školního poradenského pracoviště na školní rok 2023/2024

srpen – přípravný týden

- Úvodní schůzka ŠPP, revize a aktualizace školního poradenského programu, vytvoření plánu aktivit na další školní rok.
- Schůzka ŠPP s vedením školy k aktualizaci školního poradenského programu.
- Aktualizace informací o ŠPP na webu, aktualizace nástěnky ŠPP, letáky apod.

září

- Pravidelné schůzky ŠPP (všichni)
- Koordinace a tvorba Školního preventivního programu a Krizového plánu (ŠMP)
- Revize Strategie předcházení školní neúspěšnosti (ŠSPG)
- Evidence žáků ohrožených školním neúspěchem ev. žáků nadaných (ŠSPG, VP)
- Evidence žáků s doporučením ze ŠPZ (ŠSPG)
- Příprava podkladů k IVP, PLPP (ŠSPG, VP)
- Aktivity k adaptačnímu kurzu (ŠMP)
- Průzkum mezi vycházejícími žáky (VP)
- Metodické konzultace třídních učitelů a asistentů pedagoga (všichni)

říjen

- Pravidelné schůzky ŠPP (všichni)
- Depistáž na 1. stupni (ŠSPG, ŠP)
- Zajištění pomůcek pro žáky znevýhodněné zdravotním postižením (ŠSPG)
- Nastavení podpory pro žáky s odlišným mateřským jazykem (VŠICHNI)
- Depistáž sociálně patologických jevů 6. třídy (ŠMP)
- Aktivity k projektovému dni (ŠP, ŠMP)
- Pedagogické a speciálně pedagogické intervence (ŠSPG, VP, SPPG)
- Shromažďování a předávání informací o možnostech návazného studia, burza škol (VP)
- Metodické konzultace třídních učitelů a asistentů pedagoga (všichni)

listopad

- Pravidelné schůzky ŠPP (všichni)
- Účast na třídních schůzkách dle potřeby (VŠICHNI)
- Předávání informací o návazném studiu zákonným zástupcům na třídních schůzkách (VP)
- Depistáž na 1. stupni (ŠSPG, ŠP)
- Realizace preventivních programů (ŠMP)
- Pedagogické, psychologické a speciálně-pedagogické intervence (VP, ŠSPG, ŠP, SPPG)
- Metodické konzultace třídních učitelů a asistentů pedagoga (všichni)

prosinec

- Pravidelné schůzky ŠPP (všichni)
- Zjištění funkčnosti navržených opatření u žáků ohrožených školním neúspěchem, žáků nadaných a s doporučením (VP, ŠSPG, ŠP, SPPG)
- Depistáž na 1. stupni (ŠSPG, ŠP) a na 2. stupni dle potřeby

- Realizace preventivních programů (ŠMP)
- Pedagogické, psychologické a speciálně-pedagogické intervence (VP, ŠSPG, ŠP, SPPG)
- Metodické konzultace třídních učitelů a asistentů pedagoga (všichni)
- Aktivity k projektovému dni (ŠP, SMP)
- Dny otevřených dveří návazných školy, zjištění zájmu o studiu na 8letém gymnáziu (VP)

leden

- Pravidelné schůzky ŠPP (všichni)
- Pedagogické a speciálně-pedagogické intervence, psychologické intervence (VP, ŠSPG, ŠP, SPPG)
- Konzultace s třídními učitelkami – aktualizace seznamu žáků z odlišného kulturního prostředí, s odlišnými životními podmínkami, s odlišným mateřským jazykem; případně naplánování metodických návštěv (ŠSPG)
- Individuální konzultace žáků v posledních ročnících, pomoc s vyplňováním přihlášek (VP)
- Metodické konzultace třídních učitelů a asistentů pedagoga (všichni)

Únor

- Pravidelné schůzky ŠPP (všichni)
- Metodické konzultace třídních učitelů a asistentů pedagoga (všichni)
- Pedagogické a speciálně-pedagogické intervence, psychologické intervence (VP, ŠSPG, ŠP, SPPG)
- Individuální konzultace žáků v posledních ročnících, pomoc s vyplňováním přihlášek (VP, ŠP)

březen

- Pedagogické a speciálně-pedagogické intervence, psychologické intervence (VP, ŠSPG, ŠP, SPPG)
- Pravidelné schůzky ŠPP (všichni)
- Depistáž na 1. stupni (ŠSPG, ŠP) a na 2. stupni dle potřeby
- Realizace preventivních programů (ŠMP)
- Zjištění funkčnosti navržených opatření u žáků ohrožených školním neúspěchem, žáků nadaných a s doporučením (VP, ŠSPG, ŠP)
- Metodické konzultace třídních učitelů (všichni)
- Metodická schůzka s asistenty pedagoga (ŠSPG, ŠP)

duben

- Pedagogické a speciálně-pedagogické intervence, psychologické intervence (VP, ŠSPG, ŠP, SPPG)
- Pravidelné schůzky ŠPP (všichni)
- Depistáž na 1. stupni (ŠSPG, ŠP) a na 2. stupni dle potřeby
- Realizace preventivních programů (ŠMP)
- Metodické konzultace třídních učitelů a asistentů pedagoga (všichni)
- Sledování průběhu prvního kola přijímacího řízení (VP)
- Aktivity k projektovému dni (ŠMP, ŠP)
- Účast na zápisu do 1. třídy (ŠP, ŠSPG)

květen

- Pedagogické a speciálně-pedagogické intervence, psychologické intervence (VP, ŠSPG, ŠP, SPPG)
- Pravidelné schůzky ŠPP (všichni)
- Depistáž na 1. stupni (ŠSPG, ŠP) a na 2. stupni dle potřeby
- Realizace preventivních programů (ŠMP)
- Metodické konzultace třídních učitelů a asistentek pedagoga (všichni)
- Individuální konzultace žáků neúspěšných v prvním kole přijímacího do návazných škol. (VP)

červen

- Pedagogické a speciálně-pedagogické intervence, psychologické intervence (VP, ŠSPG, ŠP)
- Pravidelné schůzky ŠPP (všichni)
- Depistáž na 1. stupni (ŠSPG, ŠP) a na 2. stupni dle potřeby
- Realizace preventivních programů (ŠMP)
- Metodické konzultace třídních učitelů a asistentek pedagoga (všichni)
- Aktivity k projektovému dni (ŠMP, ŠP)
- Návštěva Úřadu práce – Informačního střediska (VP)
- Vyhodnocení metodických dokumentů ŠPP (všichni)
- Vyhodnocení podpůrných opatření (všichni)

V Týnci nad Labem 30.8.2023

Mgr. Hynek Radouš, ředitel