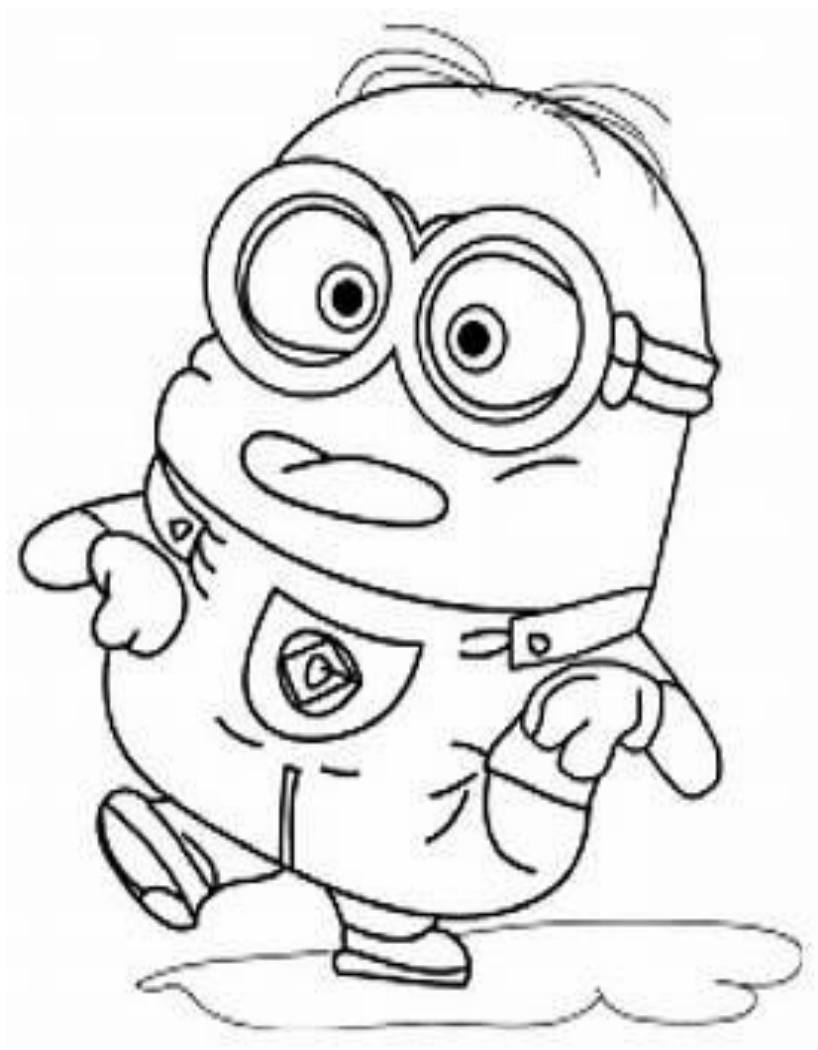


# ŠKOLTÝN

Školní časopis Základní školy v Týnci nad Labem

20. ročník

Číslo 3



# Obsah

1. Postřehy žáků z doby covidové
2. Obnova interiéru školy, Příběhy našich sousedů
3. Férová snídane
4. Besedy a matematická olympiáda
5. Typy na cyklistické výlety
6. Zábava-vtipy, hádanky
7. Zábava-křížovka, bludiště
8. Prázdninová omalovánka

Milí žáci, drazí učitelé!

Léto se pomalu, ale jistě blíží, a proto bychom se s Vámi chtěli rozloučit. Chtěli bychom Vám poděkovat, že jste zvládli tuto těžkou situaci, se kterou jsme se potýkali poslední dva roky. Byla to pro nás i Vás těžká situace, ale dala nám mnoho užitečných zkušeností do života. Doufáme, že se Vám náš časopis líbil, a my předáváme štafetu budoucím deváťákům.

S pozdravem 9.B

# Postřehy žáků z doby covidové

Doba covidová byla těžká pro všechny, měli to obtížné nejen učitelé, ale i my žáci. Vzpomínáte jistě na naše nefunkční mikrofony, neodevzdané úkoly, práce opsané od spolužáka nebo okopírované z internetu. Ano, distanční výuka některé naučila spát při hodinách, dělat při výkladu učitelů vše možné jen ne to, o co učitelé žádali. Teď momentálně chodíme zase do školy, určitě je to lepší, i přestože píšeme mnoho testů a mnoho se zkouší. A začaly další problémy, protože pro mnohé to byla velká změna. Nás by nenapadlo, že bychom šli po příchodu ze školy spát. Když jsme se bavili o této době, zjistili jsme její klady i zápory. Ty vám teď předkládáme k posouzení:

## Zápory

- nemůžete za dědečkem a babičkou a dělat jim radost
- musíte se všemi vydržet doma
- špatná slyšitelnost-technika
- nejhorší rok v našem životě
- ponorková nemoc ukázala své a doma bylo větší a větší dusno
- zavřená v pokoji se sestrou- ostatní měli covid
- nemohli jsme utrácet-rodice měli méně peněz
- velká ztráta soukromí lidí
- více hádek v rodině
- nemohli jsme vidat kamarády
- někteří zlenivěli a ztloustli



## Klady

- ✓ měli jsme na všechno více času
- ✓ na testy jsme používali Google, sešit, učebnici
- ✓ pozdější vstávání, kratší výuka
- ✓ více času jsme trávili venku
- ✓ více jsme sportovali
- ✓ začali jsme číst knihy
- ✓ naučili jsme se vařit, péct a další věci v domácnosti

Celkově se ale dá říct, že tu náročnou dobu jsme obě strany, žáci i učitelé, zvládli úspěšně.

Postřehy 9.B

# Obnova interiéru školy

Během tohoto roku proběhly další rekonstrukce v naší škole.

Největší změnou si prošla naše školní jídelna, kde se vyměnily všechny židle a stoly.

Dále se vymalovalo v několika třídách, v kabinetech na prvním i druhém stupni byly udělány nové keramické obklady a nainstalována nová umyvadla.

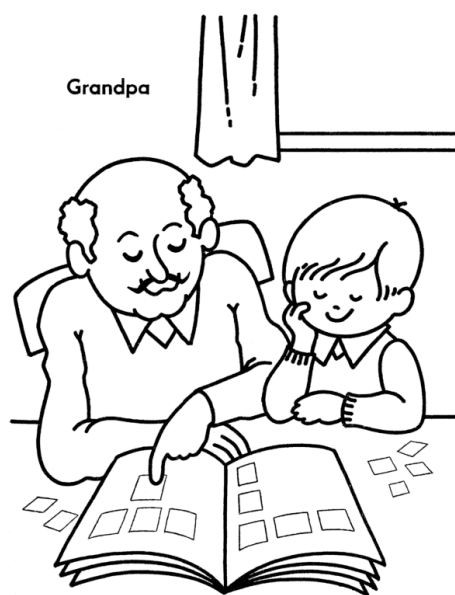


T. Vejdělek, L. Smutný

## Příběhy našich sousedů

Letos se naše škola účastní tohoto projektu již podruhé. Náš tým se skládá ze 3 členů a paní učitelky Smočkové. V tomto projektu máme za úkol vybrat si pamětníka, udělat s ním rozhovor, sestříhat materiál, který jsme získali z rozhovoru s panem Kopeckým. Poté opravit chyby a dodělat video, se kterým jdeme do soutěže. Bojovat budeme s dalšími 5 týmy z Kutné Hory. Video musí splnit několik podmínek, např.: pětiminutový časový limit. Do soutěže jdeme s velkým nadšením a radostí.

V. Kollár, V. Kučerová, T. Loužilová



# FÉROVÁ SNÍDANĚ

## 8. května 2021



Do této akce se zapojilo celkem 204 lidí v ČR, z naší školy bylo 9 účastníků. Tato akce měla podpořit pěstitele z Fairtrade a místní pěstitele v ČR. Férová snídane je pikniková akce na podporu pěstitelů ve světě. Koná se na Světový den pro Fair-trade. Letos se tato snídane konala v přírodě kvůli epidemii. Posnídaly jsme bio výrobky – míchaná domácí vejčička, čerstvou zeleninu, pily jsme 100% přírodní Fairtrade pomerančový džus a čaj s tímto logem. A ochutnaly jsme i čokolády s označením Fairtrade .

Známka FAIRTRADE označuje výrobky ze surovin, které pocházejí od pěstitelů zapojených do systému Fairtrade. Fairtrade dává lidem ze zemí Afriky, Asie a Latinské Ameriky možnost užít se za důstojných podmínek vlastní práci. Fairtrade nabízí spravedlivější obchodní podmínky, dodržování lidských a pracovních práv a větší šetrnost k životnímu prostředí.

### **HLAVNÍ PŘÍNOSY FAIRTRADE:**

- pevně nastavená minimální výkupní cena pro pěstitele
- fairtradový příspěvek pro rozvoj komunit
- naprostý zákaz dětské a otročké práce
- šetrnější přístup k životnímu prostředí a přírodním zdrojům
- dodržování všech závazných norem místního i mezinárodního práva



### **JAK JSME SE O FAIRTRADE DOZVĚDĚLY?**

O Fairtrade jsem se dozvěděly od paní učitelky Lenky Hrnčířové, která nám při online schůzce EKOTÝMU vysvětlila, co je Fairtrade a seznámila nás i s akcí Férová snídane.

Sice ty produkty Fairtrade jsou trochu dražší, ale alespoň budete vědět, že jste přispěli na dobrou věc. Když si koupíte jeden z produktů s danou značkou, můžete pomoci firmě, která vyrábí např. – čokoládu. Pěstování kakaa probíhá ve velmi špatných pracovních podmínkách. **Zapojte se a pomozte!**

### **CO MŮŽEME UDĚLAT MY?**

- nakupovat fairtradové výrobky
- věnovat se globálním tématům ve vzdělávání
- informovat o Fairtrade své okolí

Jestli Vás toto téma alespoň trochu zaujalo, můžete více informací najít na stránce [www.fairtrade-cesko.cz/zapojte](http://www.fairtrade-cesko.cz/zapojte) se.

A. Flachbartová, E. Dvořáková, B.Skalníková

## Online besedy v době distanční výuky

V rámci online fyziky měli žáci 2.stupně možnost alespoň přes počítač se zúčastnit několika besed nebo exkurzí. Žáci 6. ročníků si alespoň virtuálně prohlédli elektrárny. Viděli větrnou, solární a vodní. Tady jsou některé postřehy: větrná je hodně vysoká, musí z ní být hezký výhled, ale mohou tam pracovat asi pouze lidé, kteří mají rádi výšky. Aby vrtule byly dobře vidět, musí být její konce natřeny červenou barvou. To co nás nejvíce zaujalo, byla vodní elektrárna Dlouhé Stráně. Voda se tu přečerpává zezdola nahoru a opačně jednou za 3 měsíce. Tento typ přečerpání je unikátní. Hlavní centrum elektrárny je vybudováno ve skále. Ve vodní nádrži je přísný zákaz koupání. Toto vodní dílo najdete několik kilometrů od města Šumperk. I 8. třídy byly přítomny prohlídky jaderné elektrárny Temelín. Během prohlídky došlo i na soutěž s odměnami. Také v 9. třídách proběhla v době distanční výuky virtuální prohlídka jaderné elektrárny Dukovany. Za necelou hodinu se žáci dozvěděli, jak funguje elektrárna, kde se skladuje jaderný odpad.

P. Čáň, M. Malina, B.Skalníková

## Čas proměn, Cesta mužnosti

Dne 1. 3. 2021 se zúčastnily 7. ročníky online řízené přednášky s Mgr. Alenou Blažkovou. Přednáška se věnovala dospívání a problematice spojené s tímto „nelehkým obdobím“ v životě každého z nás. Dívky, pro které byla určena přednáška Čas proměn, začaly jako první. Nutno podotknout, že už hodně věcí znaly, využily ale toho, že si některé informace mohly upřesnit. S paní lektorkou diskutovaly a kladly jí dotazy, na které jim odpovídala. Po skončení přišli na řadu chlapci a jejich přednáška Cesta mužnosti. Chlapci byli zpočátku hodně nesmělí a zdrženliví, ale empatické paní lektorce se podařilo i je, „vtáhnout“ do diskuze. Přednášku všichni hodnotili kladně, někteří se dozvěděli i nové věci, jiní si upřesnili to, co už znali. Pro všechny zúčastněné to byla také nová zkušenost s touto formou přednášky. Shodli se na tom, že lepší by byla osobní účast paní lektorky ve škole, bohužel to v této době nešlo.

## HIV/AIDS

8.a 9. ročníky se zúčastnily online přednášky na téma HIV/AIDS. Zopakovali jsme si, jakým způsobem se lze nakazit, jak nákaze předejít a co dělat, jestliže si myslíme, že bychom mohli být nakaženi. Dozvěděli jsme se nové informace, které jsme nevěděli nebo jsme si v nich nebyli jistí. Pozměnili jsme názor na ty, kteří jsou HIV pozitivní. Přednáška se nám líbila a myslíme si, že na školách by se o této problematice mělo více mluvit.

A. Broučková, B.Vojáčková



## Olympiáda v matematice

Okresní kolo matematické olympiády proběhlo úplně jinak než v předcházejících letech. Snad poprvé se konala online.

Já jsem přišla do školy a zúčastnila se olympiády přímo ze třídy. Celá olympiáda trvala 2 hodiny. Zadané byly 3 úkoly. První 2 se mi zdály lehké, ty jsem zvládla bez obtíží.

Ten poslední byl pro mě nejtěžší, s tím jsem se trápila, za něj jsem dostala jen 1 bod. Tento úkol asi nešel ani ostatním. Olympiády se zúčastnilo 42 dětí a já jsem se umístila na 5. až 7. místě.

Matematické olympiády se zúčastnila také K. Daňová z 5.A i ona dosáhla vynikajícího výsledku a taktéž se umístila na 6. až 9. místě.

# Tipy na cyklistické výlety

Zeptali jsme se pana zástupce Lukáše Charváta, který rád jezdí na kole, na několik otázek.

## Jaká je vhodná cyklistická trasa pro děti, pro pokročilé?

Rovinatý povrch, hodně zastávek na občerstvení, nejlépe zmrzlinových. Pro pokročilé: Zvlněný povrch, hodně zastávek na občerstvení, nejlépe pivních.

## Jaká je vaše nejoblíbenější a vaše nejméně oblíbená cyklistická trasa?

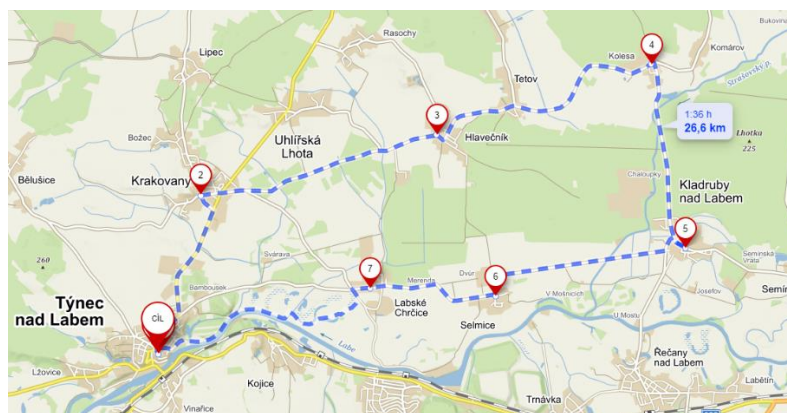
Nejoblíbenější: V okolí Světlé a Černé hory v Krkonoších. Nejméně oblíbená: obecně asfaltové cyklostezky.

## Kde byste doporučil se občerstvit během jízdy?

Na kopcích s výhledy: například: cyklotrasa Teplá – Bečov – Loket

## A ještě jeden tip od nás:

Cyklotrasa je dlouhá 26,6 km a vede z Týnce nad Labem přes Krakovany, Hlavečnick, Tetov, Kolesa, Kladruby nad Labem, Selmice, Labskou Chrčici a zpátky do Týnce nad Labem.



Místa, kam se jít najíst: Kolesa nebo Hlavečnick

Hlavečnick: Restaurace U Václava, Kolesa: Restaurace Kolesa

Zajímavá místa v Kolesech: dostihová dráha a parkurové kolbiště

Kladruby nad Labem – Národní hřebčín

Cesta mezi Labskými Chrčicemi vede kolem Černé strouhy a kolem Labe

M. Cenker, V.Čapek, Z. Nykl

# Vtipy

Co plave ve vodě a začíná písmenem D? DVĚ KACHNY

Víte, jak potopit ponorku, kterou řídí blondýna? Řekněte jí, aby vyvětrala.

Sedí dva kanibalové v kavárně a ten jeden říká: „Hej, dáš si Turka?“

Jak se říká spícímu rotvajlerovi? Jakkoli, jen to musí být hodně potichu.

Baví se tři rybáři, co kdo ulovil: „Já jsem ulovil pětikilovýho kapra.“

„Já jsem ulovil desetikilovou štiku.“

„Já jsem ulovil dvacetikilovýho sumce!“

Načež první dodá: „ŽE JÁ VŮL VŽDYCKY ZAČÍNÁM PRVNÍ.“

Víte, proč blondýna leze v obchodě po kolenou? Hledá nízké ceny.

V zoo: „Prosíme maminku Jiřinky, aby se dostavila pro sandálky ke lvímu výběhu.“

# Hádanky

Jede, jede panáček, má placatý zobáček, kde voděnka crčí, tam nosejček strčí?  
/kachna/

Sedí panna v síti, oči se jí svítí?  
/žába/

Znám jednoho ptáčka, dobrého zpěváčka. Černý nosí fráček, žlutý má zobáček.  
/kos/

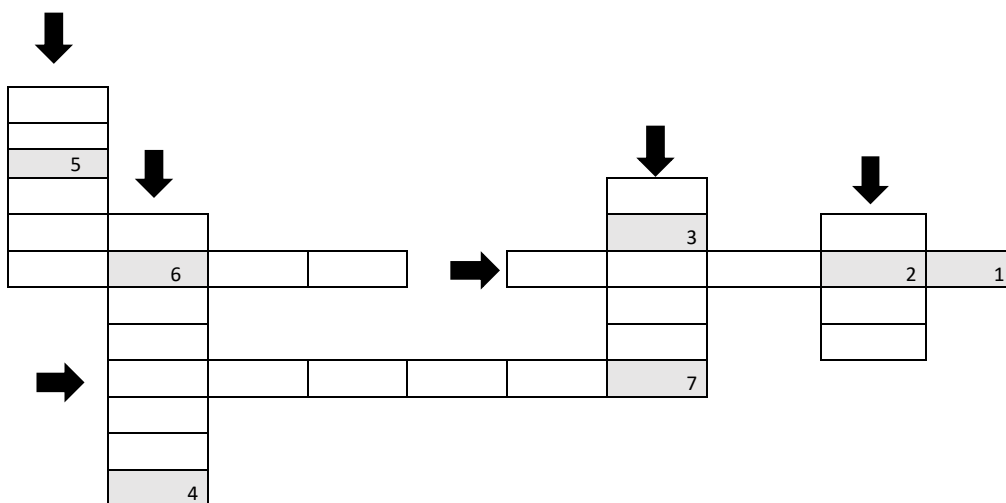
Čtyři rohy, žádné nohy, chaloupkou to pohne. Kdo je to?  
/šnek/

Dvě kukačky vedle sebe sedí, jedna druhou nevidí. Co je to?  
/oči/

Zdroj: Google



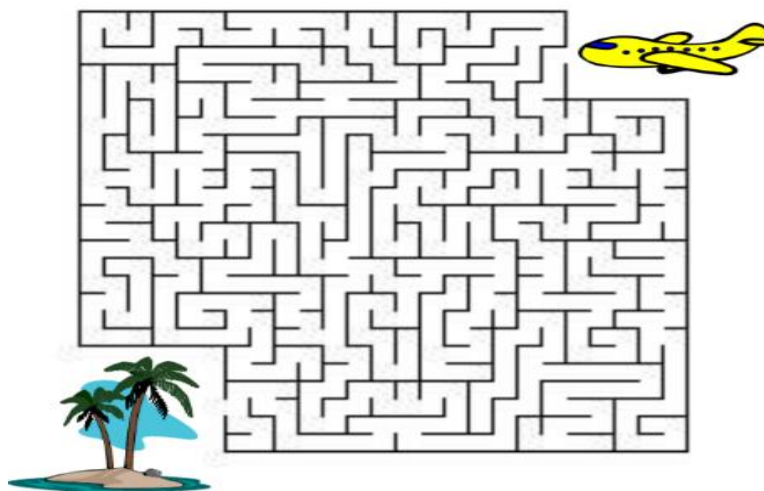
# Křížovka



- 1) Nosíme v tom věci na výlet
- 2) V létě jezdíme k ..... do Chorvatska
- 3) Oblečení do vody
- 4) Podobné slovo ke slovu přátelé
- 5) Když dostanu dárek mám.....
- 6) Vojenské vozidlo
- 7) Spodní část letního oblečení

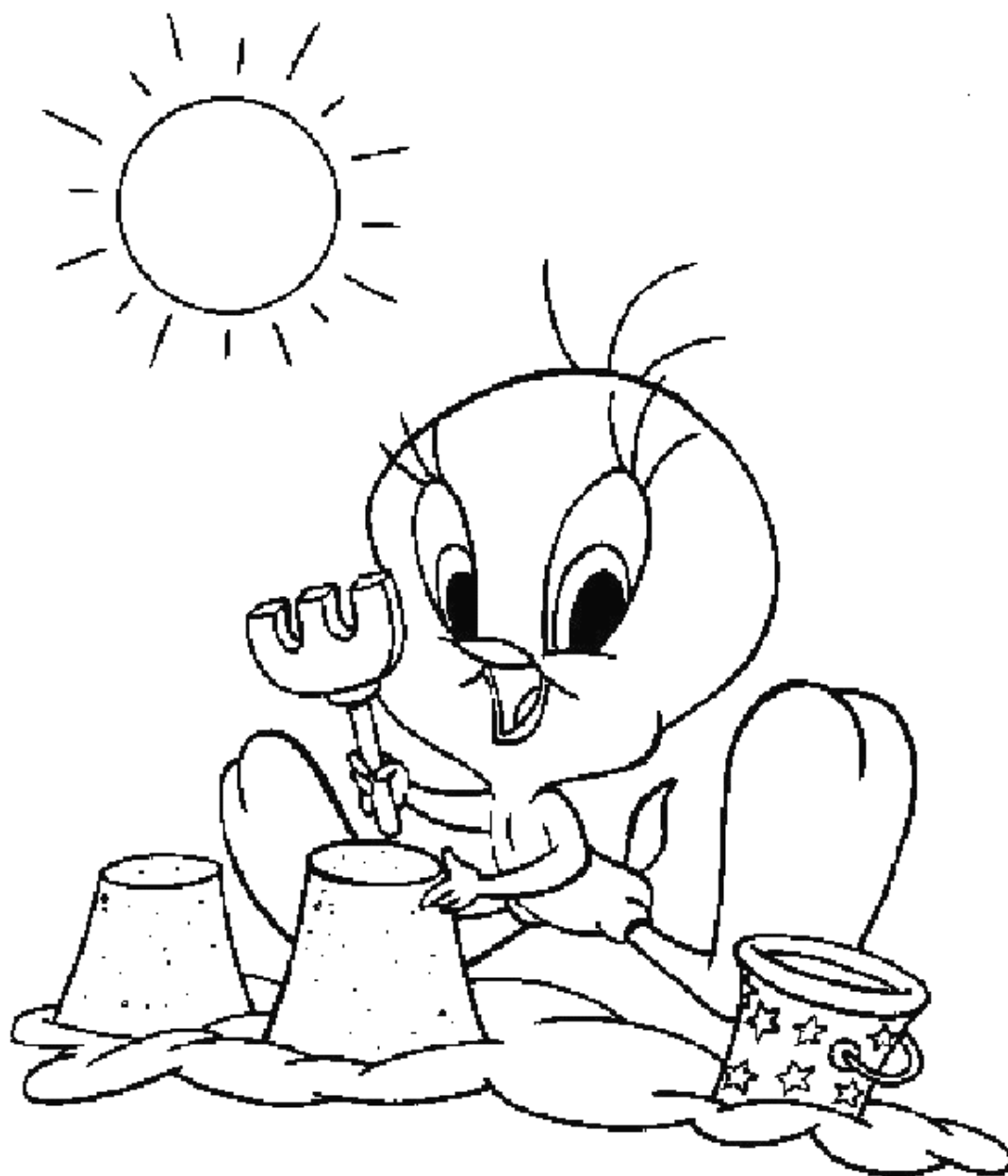
TAJENKA.....

Doleť letadlem na tropický ostrov



P. Oltová, F. Brožek

# Omalovánka



Zdroj: Google