



**Základní škola Týnec nad Labem, okres Kolín,  
příspěvková organizace  
Komenského nám. 85  
281 26 Týnec nad Labem**

**IČ: 70875987  
telefon: 604373195  
e-mail: [zstynecnl@volny.cz](mailto:zstynecnl@volny.cz), [www.zstynecnl.cz](http://www.zstynecnl.cz)**

---

## **Preventivní program školy**

**2024/2025**

**Vypracovala: Mgr. Eva Sixtová**

## Obsah

I. Úvod .....	2
II. Charakteristika školy a analýza současného stavu na škole .....	2
III. Vytyčení sociálně negativních jevů .....	2
IV. Cíl.....	3
V. Koordinace preventivních aktivit .....	3
VI. Obsah prevence.....	3
VII. Rozpočet .....	4
VIII. Evidence a efektivita.....	5
IX. Vlastní program .....	5
X. Metodické, učební materiály a další pomůcky .....	10
XI. Kontakt s jinými organizacemi.....	11
XII. Legislativní rámec pro práci školního metodika prevence.....	13
XIII. Postup školy v případě řešení naléhavých situacích.....	13
XIV. Školní preventivní program proti šikanování .....	16
XV. Krizový plán školy.....	17
XVI. Závěr.....	16
XVII. Přílohy .....	17

## I. Úvod

Preventivní program školy je zpracován na školní rok 2024/2025, vychází z dlouhodobé koncepce školy a je přímým pokračováním loňského Preventivního programu školy.

## II. Charakteristika školy a analýza současného stavu na škole

ZŠ v Týnci nad Labem je ve školním roce 2024/2025 spádovou školou pro dalších 23 obcí v okolí. Učí se ve 20 třídách. Učitelův sbor je složen z učitelů, asistentů pedagogů, vychovatelů a má 46 členů. Škola má i svého speciálního pedagoga a psychologa. Žáci 1. – 5. tříd mohou navštěvovat školní družinu, všichni žáci pak školní klub. Součástí školy je školní jídelna a tělocvična. Vedení školy a všichni pedagogičtí i provozní zaměstnanci dbají na estetičnost prostředí v budovách i venkovních prostorách školy a působí v tomto duchu na všechny žáky. Při vyučovacích hodinách se učitelé setkávají nejčastěji s těmito přestupky proti školnímu řádu: časté zapomínání učebních pomůcek, liknavé plnění školních povinností, nedostatek kultivovaného chování, nerespektování nastolených pravidel. O přestávkách je nejčastější vulgární vyjadřování, tzv. vyřizování účtů mezi sebou, objevuje se občasné poškozování školního majetku, chování s prvky šikany a kyberšikany. Mimo školu se nejčastěji objevuje chování odporující společenským pravidlům, nedodržováním pravidel silničního provozu, kouření, alkoholismus, intolerance, sebepoškozování, kyberšikana

## III. Vytyčení sociálně negativních jevů

Škola se snaží o prevenci ve všech oblastech patologických jevů

- Agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus, xenofobie, homofobie
- Záškoláctví
- Závislostní chování, užívání návykových látek, netolismus, gambling
- Rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- Šikanování

- Spektrum poruch příjmu potravy
- Domácího násilí
- Sebepoškozování
  
- Sexuální rizikové chování

## **IV. Cíl**

Cílem Preventivního programu školy je rozvoj osobnosti a jejího sociálního chování. Naším cílem je naučit žáky řešit problémové situace související s výskytem sociálně patologických jevů, vést je k zdravému životnímu stylu, k vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času, spolupracovat s rodiči při výchově dětí, sledovat podmínky a situaci ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů, snažit se o včasné zachycení těchto jevů, pracovat s rizikovými skupinami, poskytovat poradenské služby žákům i jejich rodičům, spolupracovat s dalšími organizacemi.

## **V. Koordinace preventivních aktivit**

Preventivní program školy vypracovává metodik školní prevence. Při vypracování spolupracuje s ostatními pedagogy a s ředitelem školy. Během celého školního roku spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, speciálním pedagogem, školním psychologem a všemi pedagogickými pracovníky. Dále spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou, SVP Kolín, K-centrem, OSPOD Kolín, lékaři, policií, MÚ, ÚP. Metodik školní prevence se pravidelně zúčastňuje porad a školení. Informace z nich předává vedení školy, pedagogickým pracovníkům a rodičům. Protože nabídka preventivních aktivit se velmi rozšířila a není reálné, aby primární prevenci koordinoval a zajišťoval jeden člověk, vznikl preventivní tým. Členy týmu jsou: Barbora Jánská, Marcela Vokounová a Petr Zemina. Tým je tvořen vyučujícími obou stupňů a panem školníkem. Dále byl vytvořen poradní sbor metodika prevence, který tvoří zástupci tříd 2. stupně.

## **VI. Obsah prevence**

### **1. - 5. ročník**

- stanovit si a učit se používat pravidla soužití mezi žáky (Pravidla třídy), učiteli a provozními zaměstnanci školy
- zvyšovat u dětí zdravé sebevědomí, uvědomovat si vlastní osobnost, naučit se pracovat s emocemi
- vnímat individuální odlišnosti mezi sebou, učit se vzájemné úctě
- rozvíjet schopnost komunikace
- uvědomovat si dobré zdraví, vlastní zdravotní stav, duševní, tělesnou a sociální pohodu, dodržovat životosprávu, inklinovat ke zdravému životnímu stylu
- rozvíjet schopnost pracovat v kolektivu, umění spolupráce
- aktivně využívat volný čas
- učit se zvládat náročné situace

## **6. – 7. ročník**

- trvale budovat kvalitní vrstevnický kolektiv, rozvíjet přiměřenost reakcí na zátěžové situace doprovázející pubertou
- trénovat umění nést odpovědnost za vlastní rozhodnutí, učit se řešit modelové náročné fyzické a psychické situace
- umět se vyrovnat s neúspěchem

## **8. - 9. ročník**

- upevňovat vztahy ve skupině vrstevníků
- rozvíjet schopnosti, přijímat svobodná a odpovědná rozhodnutí
- trénovat efektivní rozhodnutí komunikace
- zvyšovat schopnost odolávat nebezpečím, krizím, stresu, zátěžovým situacím včetně odmítání drog, alkoholu, nikotinu, nevhodných způsobů chování
- učit se mediální hygieně, rozlišovat v reklamě apod.

## **Rizikové skupiny**

Do této skupiny řadíme některé žáky z nefunkčních rodin.

- nutná kontrola docházky, spolupráce s dětskými lékaři
- spolupráce s obecními úřady
- spolupráce s OSPOD
- spolupráce s Policií ČR

## **VII. Rozpočet**

Finanční prostředky na konkrétní akce budou využívány dle možností finančního rozpočtu školy. V co největším rozsahu bude využíváno nabídek bezplatných akcí. Některé finanční prostředky budou čerpány z grantů Středočeského kraje.

## VIII. Evidence a efektivita

Vyučující a metodik prevence si povedou stručný přehled aktivit se zhodnocením ve svém předmětu a třídě. Z těchto podkladů zpracuje školní metodik prevence hodnocení za školní rok.

## IX. Vlastní program PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

**ŠKOLA: ZŠ TÝNEC NAD LABEM**

**šk. rok: 2024/2025**

### I. Seznámení ředitele školy s programem.

plán	proběhlo	hodnocení
září 2024		

### II. Seznámit kolegy s programem a zaangažovat je do jeho realizace.

plán	proběhlo	hodnocení
říjen 2024		

### III. Zajistit průběžnou spolupráci s vých. poradcem, spec. pedagogem, školním psychologem

plán	proběhlo	hodnocení
celý rok 24/25		

### IV. Aktivity pro žáky:

#### A. Specifická prevence

téma	třída	lektor	plán	proběhlo	hodnocení
Umíme žít bez drog	6. - 9.	Svobodová, Smočková	24/25		
Zdravý způsob života	5. - 9.	Malá, Outlá, Holečková, Olexová	24/25		
Drogy, alkohol	6. - 9.	Kubincová, Smočková, Svobodová	24/25		
Projevy rasismu a šikany	6. - 9.	Smočková, Kubincová, Svobodová	24/25		
Náhračky smyslu života	8. – 9.	Svobodová, Smočková, Kubincová	24/25		
Rozvíjení osobnostní kvality žáka	1.-9.	TU/ Sixtová	24/25		
Umění komunikace a spolupráce	1.-9.	TU/ Sixtová	24/25		
Vrstevní program	1.stupeň	Sixtová/Žáci 9. tříd	24/25		
Stravovací návyky	5. tř.	TU/Sixtová	24/25		
Rizikové chování v dopravě	4.- 5.tř.	TU/Vokounová	24/25		
Duševní hygiena, závislosti	8. a 9. ročník	Sixtová/Čermák	24/25		
Adaptační vodácký kurz Preventivní aktivity pro třídu	6.tř. 6. – 7. tř.	TU/Sixtová/Čepek Semiramis	9/24 9-12/25		
Tělesné a psychické změny v době puberty, sexuální výchova	7.tř.9. tř. 6.,tř, 5. tř	Sixtová /A. Blažková M. Erlich	11/24		
Poruchy příjmu potravy	8. tř.	Malá/Outlá	24/25		
Kyberšikana, sociální sítě	1.-9.	TU /Sixtová, Pospíšil	24/25		
Besedy a přednášky s diskusí k problematice prevence	1.-9.	Sixtová/TU	24/25		
Prevence kriminality	9. tř.	Sixtová, Věznice Jiřice	4/25		

## B. Nespecifická prevence

téma	třída	lektor	plán	proběhlo	hodnocení
Výtvarná soutěž	1. - 9.	Vyučující VV	24/25		
Sportovní akce	1. - 9.	Vyučující TV	24/25		
Hudební koncerty	1. - 9.	Vyučující HV	24/25		
Vánoční besídky, výzdoba vánočního stromu	1. - 9.	Třídní učitelé	12/24		
Divadelní představení	1. - 9.	TU	24/25		
Školní kola olympiád	8. - 9.	Vyučující ČJ, AJ, D, Př, Ch	12/24		

Dotazníky	1. - 9.	Sixtová, TU	24/25		
Filmové představení	1. - 9.	TU	24/25		
Zdravá výživa	8. A + B + C	Outlá, Malá	24/25		
Klub mladých diváků	8. - 9.	Dostálová, Filipová	24/25		
Besedy s osobností Kolínska	6. - 9.	Smočková	24/25		
Dopravní výchova	1. - 5.	TU	24/25		
Poradenské středisko ÚP	8. A - C	Radoušová	6/25		
Den dětí	1. - 9.	Celý sbor	6/25		
Den třídního učitele	1. - 9.	Celý sbor	6/25		
Exkurze, výlety, lyž. výcvik	1. - 9.	Celý sbor	24/25		

### C. stanovení konzultačních hodin

plán	proběhlo	čas	místnost	hodnocení
Po tel. nebo mailové dohodě			kabinet Čj	
Naléhavé		okamžitě	kabinet Čj	

### D. zřízení schránky na dotazy

plán	proběhlo	místo	hodnocení
		spojovací chodba	
Schránka zřízena již v minulých letech			

### E. vzdělávání pedagogů

- pedagogičtí pracovníci se budou účastnit DVPP v oblasti výskytu sociálně patologických jevů
- ŠMP se bude účastnit DVPP zaměřeno na prevenci patologických jevů

### V. Metodické pomůcky, informace, kontakty.



A. vytvoření knihovny, videotéky, propagačního materiálu pro potřeby preventisty a ostatních pedagogů

<b>zřízeno</b>	<b>místo</b>	<b>hodnocení</b>
2002	kabinet Čj	Shromážděn dostatek materiálů pro žáky, učitele i rodiče

B. zřízení stálé nástěnky

<b>zřízeno</b>	<b>proběhlo</b>	<b>místo</b>	<b>hodnocení</b>
2002	ano	přízemí budovy 2. stupně, 1. patro 1. stupně	Žáci o materiály mají zájem

C. shromáždění všech dostupných informací o institucích, organizacích a odbornících, kteří v oblasti protidrogové prevence působí v okrese

<b>zřízeno</b>	<b>místo</b>	<b>hodnocení</b>
2003	kabinet Čj	Žáci o materiály mají zájem

**VI. Aktivity pro rodiče:**

A. informovat Školskou radu a Školní radu a získat jejich podporu (nejlépe finanční)

<b>plán</b>	<b>proběhlo</b>	<b>hodnocení</b>
listopad 2023		

B. informovat rodiče o záměrech a způsobech realizace programu

<b>forma</b>	<b>plán.</b>	<b>proběhlo</b>	<b>hodnocení</b>
třídní schůzky	11. 2023 4. 2024		
nástěnka	9. 2023		
letáky	9. 2023		

**VII. Spolupráce s ostatními odborníky.**

Instituce (jméno)	forma spolupráce	proběhlo	hodnocení
OSPOD	individuální dotazy		
PPP, SVP	písemná, telefonní, ústní		
lékaři	telefonní, besedy		
policie	účast při vyšetřování, besedy		
linka důvěry	letáky		
neziskové organizace	individuální dotazy, besedy		

## **VIII. Volný čas, státní správa a místní samospráva.**

### A. spolupráce s orgány státní správy a místní samosprávy a institucemi zabývajícími se využitím volného času dětí a mládeže

Instituce (jméno)	forma spolupráce	proběhlo	hodnocení
Školní klub	soutěže		
Poradenské středisko ÚP	návštěva střediska, besedy		
OÚ obcí	ústní, telefonické, písemné dotazy		
Školy Kolínska	vědomostní soutěže		
sportovní asociace	soutěže		

### B. DDM, sportovní a zájmové organizace, nadace, obecní úřady, úřady práce, atd.

Instituce (jméno)	forma spolupráce	proběhlo	hodnocení
sportovní asociace	soutěže		
Školy Kolínska	soutěže		
Poradenské středisko ÚP	návštěva střediska, besedy		

## **IX. Propagace.**

### A. místní a regionální tisk, TV, školní časopis, rozhlas

téma	forma propagace	hodnocení
dění školy	výstavy, školní rozhlas, časopis Školtýn	
významné události	regionální tisk, školní rozhlas, časopis Školtýn	
sport	regionální tisk, časopis Školtýn	
volný čas	nástěnky	

## X. Metodické, učební materiály a další pomůcky

Ve školní knihovně je pro žáky, pedagogy i rodiče k dispozici odborná literatura, videokazety.

Možnost využití internetu a www stránek školy.

Škola zajišťuje poradenskou službu, zprostředkovává informace (kontaktní adresy) o institucích a odbornících, kteří v oblasti protidrogové prevence působí v regionu nebo okolí.

### Materiály k problematice sociálně patologických jevů

#### Knihy

- Bolest šikanování (Michal Kolář)
- Alkohol, drogy a vaše děti (Prim. MUDr. Karel Nešpor CSc., PhDr. Ladislav Csémy)
- Drogová závislost (Může být ohroženo i Vaše dítě?) (MUDr. Jiří Presl)
- Týká se to i mne? (Jak překonat problémy s alkoholem) (Prim. MUDr. Karel Nešpor CSc.)
- Sám sebou 1, 2, 3 (Zdena Kašparová, Tomáš Houška a kol.)
- Drogy! (106 otázek a odpovědí) (Radek John, MUDr. Jiří Presl)

## DVD

- Mezi stěnami, Mezi námi, Sami, Na hraně, Jakub
- Abstinent

## **XI. Kontakt s jinými organizacemi**

**Policie České republiky** – tel: 158

K Dílnám 684, Kolín 4  
spojovatelka: 974 874 111  
sekretariát: 974 874 229  
fax: 974 874 208

**Městská policie** – tel: 156

Kutnohorská 23, Kolín 4  
tel: 321 725 958  
e-mail: [mp-kolin@asysijd.cz](mailto:mp-kolin@asysijd.cz)

**Nemocnice Kolín** – tel: 155

Žižkova 146, Kolín 3  
tel: 321 756 111

**Hasičský záchranný sbor Kolín** – tel: 150

Polepská 634, Kolín 4  
tel: 321 722 500

**Pedagogicko-psychologická poradna**

Jaselská 826, Kolín 4  
tel: 321 722 116  
e-mail: [ppp.kolin@quick.cz](mailto:ppp.kolin@quick.cz)

**Alter Ego – Institut pro podporu vzdělanosti**

Nestátní nezisková organizace, občanské sdružení  
Nad Sady 89, 284 03 Kutná Hora  
tel: 327 524 889  
mob: 777 220 262  
e-mail: [info@alterego.cz](mailto:info@alterego.cz)

sekce volnočasových aktivit **Žirafa v patách**

e-mail: [info@zirafavpatach.cz](mailto:info@zirafavpatach.cz)

www: [www.zirafavpatach.cz](http://www.zirafavpatach.cz)

## **XII. Legislativní rámec pro práci školního metodika prevence**

1. Úmluva o právech dítěte
2. Listina základních práv a svobod
3. Zákon č.561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
4. Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) [online]. Praha: MŠMT, 2016 [cit. 2017-08-01]. Dostupné z:  
<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialniprogramy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny> Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) [online]. Praha: MŠMT, 2010 [cit. 2017-08-01]. Dostupné z:  
<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodickedokumenty-doporuceni-a-pokyny> ČESKO
5. Vyhláška 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních: ve znění pozdějších předpisů. In: Praha: Sbírka zákonů České republiky, ročník 2005, Částka 20/2005. Dostupné také z:  
<https://www.zakonyprolidi.cz/cs/castka/2005-20>

## **XIII. Postup školy v případě řešení naléhavých situací**

**A. V případě, že selhala preventivní opatření školy a v případě podezření, že žák zneužívá návykové látky škola**

**1. Proveďte diskrétní šetření a pohovor se žákem.** Doporučí mu rozhovor s odborníkem přes linku důvěry, popř. zprostředkuje první kontakt s odborníky PPP, zdravotního zařízení, střediska výchovné péče SVP, K-centra apod.

2. Při důvodném podezření škola kontaktuje rodiče, ev. zákonné zástupce žáka a upozorní je na další postup školy v případě akutního ohrožení zdraví po požití drogy, při nebezpečí z předávkování a trvalého poškození zdraví, včetně vzniku návyku hraničícího s bezprostředním ohrožením života.

3. V případě negativní reakce rodičů na sdělení skutečnosti a v případě, že rodiče nezařídí pro žáka další péči, **škola uvědomí sociální odbor.**

B. V akutním případě, po prokázaném zjištění zneužívání návykových látek ve škole, nebo v případě, že žák je prokazatelně ovlivněn drogou (i alkoholem) v době vyučování, ředitel školy, nebo pověřený pracovník dle pokynu ministra:

1. kontaktuje zdravotnické zařízení a zároveň uvědomí rodiče, popř. zákonné zástupce  
V případě dealerství nebo podezření na porušení § 217 trestního zákona (ohrožení mravní výchovy dítěte) nebo zanedbáním povinné péče škola
2. uvědomí oddělení péče o dítě, oddělení sociální prevence sociálního odboru OÚ
3. oznámí věc policii.

Škola s tímto postupem seznámí rodiče, ev. zákonné zástupce žáků.

**Zpracováno dle pokynu MŠMT**

#### **Postup školy v případě podezření na šikanu**

- Konfrontovat svá pozorování nebo ohlášení s ostatními kolegy.
- Oznámit své podezření vedení školy, konzultovat další postup. Dohodnout se, kdo povede vyšetřování, popřípadě přizvat psychologa.
- Mezi čtyřma očima vyslechnout více nezaujatých svědků /spolužáků/. Vést písemný záznam, porovnávat, věnovat pozornost nesrovnalostem v časech a místech.
- Spojit se s rodiči případné oběti, konzultovat výskyt nepřímých znaků šikany. Požádat je o spolupráci.
- Vyslechnout oběť – citlivě, zcela diskrétně, zaručit bezpečnost a důvěrnost informací. Vše zapisovat nebo nahrávat.
- Vyslechnout agresory – překvapivě, mezi čtyřma očima, znemožnit domluvu výpovědí. Vytipovat nejslabší článek, dovést k přiznání či vzájemnému obviňování.
- Požádat vedení školy o svolání výchovné komise/vedení školy, výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitel/. Ta posoudí na základě shromáždění informací, zda se jedná o šikanu a jaký je stupeň závažnosti,

navrhne další postup vůči obětem, agresorům i třídě jako celku a jejich potrestání.

- Pozvat **individuálně k jednání** rodiče agresorům, **seznámit je se situací, sdělit jim navrhovaná opatření a požádat je o spolupráci. Pokud odmítají, zvážit oznámení Policii ČR – závisí na věku agresorů, na intenzitě a závažnosti šikany.**
- Rozebrat situaci se třídou, **prodiskutovat, vysvětlit nebezpečnost a důsledky šikany, oznámit potrestání viníků.**
- **Pokud se situace vyřeší pouze odchodem některých žáků, měl by odejít agresor, a nikoliv oběť.**

První pomoc při počáteční šikaně:	Krizový scénář pro výbuch skupinového násilí při pokročilé šikaně:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. odhad závažnosti a formy šikany;</li> <li>2. rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili, a s oběťmi;</li> <li>3. nalezení vhodných svědků;</li> <li>4. individuální rozhovory se svědky (nepřípustné je společné vyšetřování agresorů a svědků a konfrontace oběti s agresory);</li> <li>5. ochrana oběti;</li> <li>6. předběžné vyhodnocení a volba ze dvou typů rozhovoru: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) rozhovor s oběťmi a rozhovory s agresory (směřování k metodě usmíření);</li> <li>b) rozhovor s agresory (směřování k metodě vnějšího nátlaku);</li> </ol> </li> <li>7. realizace vhodné metody: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) metoda usmíření;</li> <li>b) metoda vnějšího nátlaku (výchovná pohovor nebo výchovná komise s agresorem a jeho rodiči);</li> </ol> </li> <li>8. třídní hodina:</li> </ol>	<p><b>A. První (alarmující) kroky pomoci</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy šikany;</li> <li>2. bezprostřední záchrana oběti, zastavení skupinového násilí</li> </ol> <p><b>B. Příprava podmínek pro vyšetřování</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. zalarmování pedagogů na poschodí a informování vedení školy;</li> <li>4. zabránění domluvě na křivé skupinové výpovědi;</li> <li>5. pokračující pomoc oběti (přivolání lékaře);</li> <li>6. oznámení na policii, paralelně – navázání kontaktu se specialistou na šikanování, informace rodičům</li> </ol> <p><b>C. Vyšetřování</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. rozhovor s obětí a informátory;</li> <li>8. nalezení nejslabších článků, nespolupracujících svědků;</li> <li>9. individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky;</li> </ol>



a) efekt metody usmíření; b) oznámení potrestání agresorů; 9. rozhovor s rodiči oběti; 10. třídní schůzka; 11. práce s celou třídou.	10. rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi agresory, není vhodné konfrontovat agresora (agresory) s obětí (oběťmi) <b>D. Náprava</b> 11. metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupiny.
--	--

Komentář k jednotlivým krokům postupů viz kniha Nová cesta k léčbě šikany – Kolář M. (2011)

## **XIV. Školní preventivní program proti šikanování**

- 1) Prevenci šikanování se škola věnuje dlouhodobě, má ji zařazenou do Preventivního programu školy, dříve MMP. Každoročně je prováděna evaluace programu, která v sobě otázku šikany zahrnuje.
- 2) Učitelé školy jsou o problémech ve třídách nebo s jednotlivci informováni, vzniklé případy řeší podle závažnosti TU, metodik prevence, vedení školy.
- 3) Vedením školy je učitelům doporučováno školení z prevence, učitelé jsou upozorňováni na knižní novinky v této oblasti, novinové články a časopisy týkající se této problematiky. Vedení školy i metodik prevence se dále v oblasti prevence vzdělávají, nové poznatky předávají ostatním členům sboru na poradách. Plánuje se i společné vzdělávání pedagogů v této oblasti (vzdělávání na zakázku).
- 4) Ve škole dlouhodobě pracuje užší realizační tým, ve kterém je zapojeno vedení školy, zástupce učitelů 1. i 2. stupně, metodik prevence, výchovný poradce a zaměstnanec školy.
- 5) Šikana je řešena společným Postupem školy v případě podezření na šikanu, který je přílohou PPS a je doplněna První pomocí při počáteční šikaně a Krizovým scénářem pro výbuch skupinového násilí při pokročilé šikaně.
- 6) TU při třídních hodinách s žáky hovoří o chování mezi sebou ve třídách, v areálu školy, o chování mezi třídami. Vzniklé prohřešky řeší podle ŠŘ školy, se kterým jsou žáci seznámeni na začátku školního roku.
- 7) Ve výuce je prevence obsažena hlavně v hodinách výchovy k občanství, v dalších výchovách, v dějepise, v jazycích, v přírodovědě, etické výchově.
- 8) V dalších školních aktivitách je primární prevence zaměřována v besedách, programech organizovaných specializovanými centry na prevenci, exkurzích, výletech, ŠK.

- 9) Od vstupu žáka do školy jsou rozepsány dohledy nad žáky, které konají učitelé i ostatní zaměstnanci školy, po celou dobu přestávek a v době oběda. Ochranný režim je popsán v ŠŘ školy.
- 10) Spolupráce s rodiči je formou TS, nástěnky, letáků, po tel. nebo e-mailové dohodě.
- 11) Školní poradenské služby ve škole jsou zabezpečovány pouze metodikem prevence a výchovným poradcem. Škola se snaží o posílení o speciálního pedagoga.
- 12) Škola spolupracuje i s dalšími specializovanými zařízeními jako je SPC,PPP....
- 13) Žáci naší školy se účastní velkého množství soutěží – sportovních i vědomostních, v této době reprezentují školu navenek, případné přestupky jsou řešeny podle ŠŘ školy.

## **XV. Krizový plán školy**

Od školního roku 2020/2021 má škola zpracovaný Krizový plán školy, v tomto plánu jsou popsány postupy při výskytu krizových situací a při rizikovém chování žáků. Krizový plán mají k dispozici pedagogičtí pracovníci, seznámit se s ním mohou i rodiče. Je umístěn na stránkách školy ve ŠPP.

## **XVI. Závěr**

Preventivní program školy byl vytvořen ve snaze pomoci prevenci sociálně patologických jevů.

## **XVII. Přílohy**