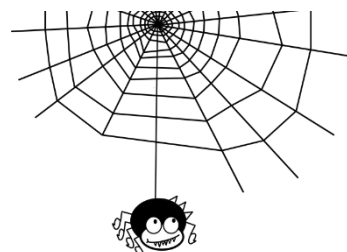


ŠKOLTÝN

24. ročník
1. vydání



Časopis Základní školy v Týnci nad Labem



Obsah

Úvod	1
Čtení pomáhá	2
Pohled do podzimní přírody	2
Rozhovor s prvňáčky	2–3
Nové tváře naší školy	3–4
Semiramis 8. A	4–5
Podzimní osmisměrka	5
Stolperstein	5–6
Sběr baterií, drobného elektroodpadu a mobilů	7–8
Elektrárna Hučák – exkurze	7–8
Pohádkové odpoledne	8–9
Zpráva o vodáckém adaptačním kurzu	9
Skládka odpadu v Radimí	10
Vtipy	10–11
Podzimní křížovka	11

Úvod

Vítejte v novém školním roce a v našem novém vydání Školtýnu! Těšíme se na společné zážitky a novinky, které nás čekají. Doufáme, že jste si prázdniny užili naplno stejně jako my. Přejeme vám hodně štěstí a úspěchů, abychom nový školní rok zvládli ve zdraví a plné síle!

(K. Tichá, M. Horáček, 9. A)

Čtení pomáhá



Již tradicí se na naší škole stal celoroční projekt Čtení pomáhá. Připojte se k nám i vy, rozšiřte své obzory a udělejte něco pro dobrou věc. Máte možnost si vybrat z široké nabídky knih. Po přečtení knihy následuje vyplnění ověřovacího testu. Čtenáři, kteří úspěšně vyplní dotazník, získají kredit 50 Kč, který mohou věnovat charitativním projektům. V loňském školním roce se do čtení pomáhá zapojily třídy od 5. A do 9. C. Celkem bylo přečteno 242 knih a vybráno 12 100 Kč. Nejúspěšnějšími čtenáři se stali Laura Vokálová z 5. A a Stanislav Moravec z 6. B.

(A. Kratochvílová, N. Kobiánová 9. A)

Pohled do podzimní přírody

Cesta pokrytá barevným listím, při každém kroku slyším jeho praskání, už to cítím, už mám pocit, že kouzelné období se pomalu blíží. Procházka na podzim vás vždy okouzlí, a to nejen barevnou krajinou, i když odstíny přecházejí do temnějších a tmavších barev. I tak vždy vykouzlí úsměv na tváři každému, ať už díky barevné krajině, nebo díky pocitu, že všechno kolem nás připravuje příchod jednobarevné zimy. Podzimní procházky jsou jedinečné i tím, jak mnoho věcí můžeme cítit. Právě tyto jedinečné vůně přispívají k tomu, abychom tento magický čas prožili naplno. Každého musí fascinovat, když je na první pohled chmurná obloha poseta mraky, které vypadají, jako by mezi sebou vedly boj. Naše milé sluníčko spolu s podzimem ustupují, zůstává po něm jen slabý teplý paprsek. Takto by se dal shrnout nadcházející krásný podzim, který nám přinese radost, pestrost a nezapomenutelné okamžiky.

(J. Roubová, S. Pánková, 9. A)

Rozhovor s prvňáčky

Na začátku školního roku jsme se zeptaly prvňáčků na dojmy z jejich prvních dní ve škole.

1. Jak se vám líbí ve škole?

Kája z 1. B: „Líbí se mi, protože se učíme.“

Lily z 1. A: „Mám ráda Paní učitelku a ráda se učím.“

2. Chutnají vám školní obědy?

Lukáš z 1. A: „Nejvíc mi chutná rajska polévka.“

Denis z 1. B: „Nejradši mám krupicovou kaši.“



3. Máte rádi svou paní učitelku?

E. 1. A: „Mám hodně ráda paní učitelku.“

F. 1. B: „Mám paní učitelku rád, protože má hezký obličej.“

4. Jaký je váš nejoblíbenější předmět?

Kuba z 1. B: „Nejradši mám tělocvik.“

Adélka z 1. A: „Mám ráda všechny.“

5. Co máte na škole nejraději?

Jáchym z 1. B: „Nejradši mám přestávky.“

Tobík z 1. A: „Nejradši mám šatnu.“

(D. Motlová, L. Indráková, 9. A)

Nové tváře naší školy

Paní učitelka Bára Kubincová

- ***Jaká byla vaše motivace k tomu jít učit na naši školu?***
 - Ráda zkusím nové věci.
- ***Jaké předměty vyučujete?***
 - Vyučuji angličtinu a výchovu k občanství.
- ***Z jakého důvodu jste se rozhodla být učitelkou?***
 - Vždy jsem chtěla cestovat. Když jsem poznala část světa a naučila se přitom angličtinu, rozhodla jsem se předávat své znalosti dál.
- ***Co vás na učení nejvíc baví?***
 - Žáci a komunikace s nimi.

- **Co jste dělala před nástupem do naší školy?**

- Byla jsem na mateřské dovolené, předtím jsem učila na ZŠ v Kolíně, létala jsem jako letuška a žila v Austrálii, kde jsem studovala. Vystudovala jsem hotelovku v Poděbradech a cestovní ruch v Jihlavě (bakalářský obor).

Paní asistentka Kateřina Belle

- **Už jste na naší škole jednou pracovala a vrátila jste se. Vidíte po té době na naší škole nějaké změny?**

- Ano, krásně vymalované třídy, nové koberce a nové míče v hale.

- **Jakou zkušenost máte s dětmi nebo učiteli, kterým pomáháte / jste pomáhala?**

- Děti jsou hodně jiné. Nedokáží vydržet v klidu, lumpačí, také si dost ubližují a dělají si naschvály. Všichni učitelé jsou moc fajn a jsem moc ráda, že tu můžu být.

- **Chodíte do školní jídelny? Pokud ano, jaké je vaše oblíbené jídlo?**

- Ano, chodím. Chutnají mi všechna jídla, ale asi nejraději mám svíčkovou, šišky s mákem a buchtičky se šodó.

- **Který předmět byl na základní škole váš oblíbený a který je to teď?**

- Tělocvik a informatika. Angličtina, ale bohužel není v první třídě. Přijde mi to velká škoda.

- **O jakém povolání jste přemýšlela, když jste byla na druhém stupni základní školy?**

- Letuška.

(M. Mráčková, K. Daňová, 9. A)

Semiramis 8. A

V úterý 24. 9. se v naší třídě uskutečnila přednáška Semiramis na téma, které jsme si zvolili minule: Bezpečnost na sociálních sítích. Tentokrát k nám přijela pouze slečna Nikola. Ze začátku jsme si zopakovali pravidla, která bychom měli

během přednášky dodržovat, a poté jsme začali s aktivitami. Nejprve jsme si povídali o našem volném čase a o tom, co rádi děláme. Zkoušeli jsme si rozřadit příspěvky na sociální sítě tak, aby to bylo bezpečné (co bychom dali veřejně, co pouze mezi rodinu a blízké přátele a co bychom si nechali pro sebe...). Přečetli jsme si také skutečné příběhy teenagerů, kteří měli nějaký problém spojený se sociálními sítěmi. Vyzkoušeli jsme si i hru, kdy měl každý svůj kolíček a snažili jsme se ho vzájemně ukrást. Na závěr jsme zvolili téma pro příště a uklidili třídu. Celý program nás moc bavil, užili jsme si spoustu zábavy a dozvěděli jsme se i nové informace.

(E. Charvátová, 8. A)



Stolpersteine

V úterý 1. 10. jsme byly se spolužačkou Klárou Daňovou vyzvány, abychom se zúčastnily slavnostního položení první dlažební kostky, která upomíná na oběti holocaustu v našem městě. Spolu s panem starostou Žmolilem, panem ředitelem a učitelským sborem jsme se sešli před domem pana Jiřího Lustiga v Husově ulici. O něm bývalí žáci naší školy natočili video v rámci projektu

Příběhy našich sousedů. Díky tomu jsme se dozvěděli, že pamětníkův otec, pan Josef Lustig, byl kvůli svému židovskému původu v roce 1942 poslán do jednoho z kolínských transportů a zahynul v koncentračním táboře Majdanek v Polsku. Na této akci samozřejmě nechyběl ani Jiří Lustig a několik členů jeho rodiny.

Tímto způsobem máme v Týnci nad Labem první dlažební kostku, která má upozornit na hrůzy 2. světové války. Je úmyslně trochu vyvýšená, abychom si jí všimli. Vedle ní byla ještě položena červená růže. Za uskutečnění této akce vděčíme především paní učitelce Monice Smočkové. Jsme velice rády, že se Týnec nad Labem stal dalším městem, kde se tato kostka objevuje.

(M. Mráčková, K. Daňová, 9. A)



Sběr baterií, drobného elektroodpadu a mobilů

V pátek 4. října proběhl ve škole sběr baterií, drobného elektroodpadu a mobilů. Během 3. vyučovací hodiny do jednotlivých tříd přišli vybraní žáci ze 7. A – R. Smetana, L. Hladík, T. Frencl, M. Burakov, E. Klíma a O. Barták, aby vybrali přinesené věci. Byl nasbírán plný vak elektroodpadu, kolem 50 kg baterií a 66 mobilů. Všem, kteří se zapojili a přinesli něco ze sbíraných věcí, patří poděkování. Za 1. stupeň byla nejaktivnější žákyní A. Vopěnková z 1. B, která přinesla 24 mobilů, přes 20 kg baterií a tašku plnou drobného elektroodpadu. Za 2. stupeň byl nejaktivnějším žákem A. Kováč, který přinesl

33 mobilů a tašku drobného elektroodpadu. Poděkování patří i vybraným žákům 7. A, kteří za pomoc se sběrem dostali malé čokolády.

(paní učitelka Hrnčířová)



Elektrárna Hučák v Hradci Králové - exkurze

4. tříd

V pátek 4. října jsme v 8 hodin odjžděli autobusem do Hradce Králové na vodní elektrárnu Hučák. Když jsme na Hučák přijeli, tak jsme se nasvačili. Potom začala prohlídka. Ukázali nám různé experimenty, například s jedlou sodou a octem. Pak jsme si mohli projít vnitřní prostory a vyzkoušet si sami různé pokusy. Potom jsme šli ven a k turbínám. Po prohlídce jsme jeli autobusem zpátky do Týnce. Celý zážitek byl super.

(K. Kuch, 4. A)

V pátek 4. 10. ráno jsme se sešli ve třídě, šli do šatny a poté na autobus. Jeli jsme do Hradce Králové na Hučák. Po příjezdu jsme si odložili věci do skříněk a šli se nasvačit. Následně jsme se vydali do kinosálu, kde jsme se dívali na pohádku o elektrice. Poté jsme navštívili menší muzeum věnované výrobě elektřiny, kde jsme se zapojili do různých experimentů. Viděli jsme, jak se elektřina vyrábí – například pomocí solárních panelů nebo vody. Prováděli nás Martin a Markéta. Po skončení jsme se vydali zpět do Týnce nad Labem.

(M. Kovalyshyn, 4. A)



Pohádkové odpoledne

V pátek 11. října uspořádala naše školní družina pohádkové odpoledne. Dlouho jsme se na něj připravovali a tři týdny pečlivě nacvičovali. Museli jsme se vypořádat s různými problémy, například když nám na poslední chvíli onemocněli hlavní postavy, vypravěči a další účinkující. Během nácviku jsme často přeobsazovali role a spoustu času věnovali výrobě masek.

Když se všechna oddělení sešla v malé tělocvičně, trochu nás přepadla tréma. Přeci jen publikum bylo početné, na což nejsme úplně zvyklí.

Každé oddělení pojalo svou pohádku jinak. Paní vychovatelka Snížková s 1. B zahrála pohádku O třech prasátkách, při které jsme se moc nasmáli, když si vlk chladil zadek v lavůrku. Paní vychovatelka Martínková s 1. A a dívkami ze 3. B předvedla pohádku O kůzlátkách, ve které byla plná ohrádka malých herců. Paní vychovatelka Matějková, 2. A a chlapci ze 3. A recitovali báseň O dvanácti měsíčkách. Paní vychovatelka Novotná s žáky ze 4. B, 5. A a chlapci z 5. B zahrála pohádku Boudo, budko.

Odpoledne uzavřelo vystoupení dětí ze 4. A, které za pomoci dívek z 5. B, vedené paní vychovatelkou Kasalovou, přednesly říkadla.

Celé odpoledne jsme si moc užili, účinkující odměnili velkým potleskem a jako sladkou odměnu jsme si odnesli čokoládové mince.

(paní vychovatelka Novotná)

Zpráva o vodáckém adaptačním kurzu

Dne 8. září v 9:00 jsme vyrazili autobusem do Chřenovic, kde nás se spolužáky čekal vodácký adaptační kurz. Po příjezdu nás přivítali a šli jsme se ubytovat do chatiček. Odpoledne nám pan Čepek vysvětlil, jak se máme chovat na lodi. Byli jsme rozděleni na dvě skupiny. Já jsem byla ve druhé skupině a kormidlovala jsem.

(V. Králová, 6. B)

Po obědě jsme měli krátký polední klid, a pak jsme vyrazili na 5 km dlouhou cestu na lodích. Cesta byla zábavná, takže jsem si ji opravdu užil. V cíli jsme se převlékli a autobus nás dovezl zpět do kempu. Večer jsme se navečeřeli, a protože bylo špatné počasí, uspořádali jsme diskotéku. Poslední den jsme odjeli autobusem v 10:00, domů jsme dorazili kolem 12:00. Vodácký kurz jsem si opravdu užil, a kdyby bylo počasí lepší i další dny, klidně bych tam zůstal déle.

(J. Indrák, 6. A)

Po snídani jsme opět vyrazili na vodu. Další zastávkou na oběd byla Zruč nad Sázavou, kde jsme se převlékli a pokračovali do tábora. Večer pro nás připravili malou bojovku. Následující den jsme už jeli domů. Vodácký kurz jsem si moc užila.

(J. Hrdinová, 6. B)



Skládka odpadu v Radimi

Naše třída byla společně s 8. A vybrána, abychom navštívili skládku v Radimi. Provázeli nás místostarosta obce, pan Mrázek. Skládku je rozdělena na pět částí: kompostárnu, sběrný dvůr, skládku komunálního odpadu, třídičku a briketárnu. Na tuto skládku nepřijímají žádné toxické odpady. Nejprve nám pan Mrázek vyprávěl o skládce, potom jsme šli k uskladněným kmenům stromů. Viděli jsme i plasty slisované do kvádrů, a nakonec jsme navštívili briketárnu.

(A. Rosický, 8. C)

Pan Mrázek nám vysvětlil, že staré dřevo nejprve drtí a poté lisuje. Výsledné brikety jsou baleny do 10kg balení a prodávají se za přibližně 100 Kč. Když jsme vyšli ven, viděli jsme drtičku a všechny druhy komunálního odpadu. Pan Mrázek nás dovedl k váze na kamiony, kde nám vyprávěl o sběrném dvoře. Společně jsme se zvážili a naše váha dosáhla 1820 kg. Poté jsme se vydali na cestu domů.

(K. Bečvářová, 8. C)

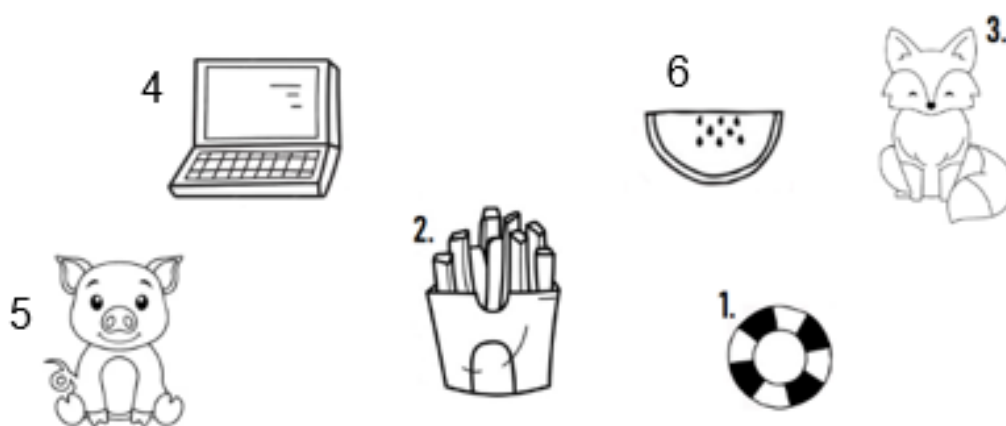
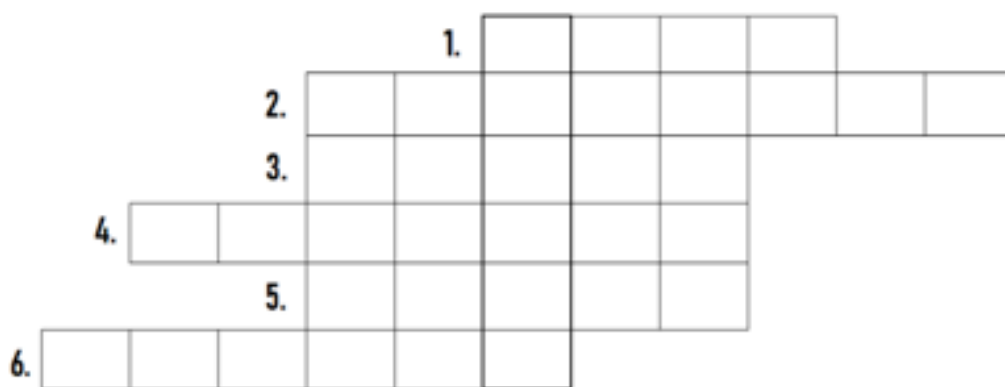
Vtipy

1. „Chci ti dát dárek k narozeninám, tati.“
„Děkuji ti, synku, ale nejlepším dárkem pro mě by byly dobré známky ve škole.“
„Pozdě. Už jsem ti koupil kravatu.“
2. „Mami, můžu si jít hrát ven?“
„Se špinavýma ušima?“
„Ne, s kamarády.“
3. „Martino, v sobotu chci přijít požádat o tvou ruku, co si mám vzít na sebe?“
„Jak znám svého otce, tak neprůstřelnou vestu!“
4. Učitelka se ptá: „Pepíčku, proč jsi přišel pozdě?“

Pepíček: „Protože jsem ztratil hodinky!“
Učitelka: „A co jsi dělal, když jsi je ztratil?“
Pepíček: „Hledal jsem čas!“

Zdroj: <https://www.alik.cz/v/rodina>

PODZIMNÍ KŘÍŽOVKA 1



Zdroj: <https://www.prodeticokoliv.cz/krizovky-pro-deti-ke-stazeni-zdarma/>